

KARTA KURSU 2022-2023

Kierunek studiów: Praca socjalna
Forma prowadzenia: Studia stacjonarne
Stopień: I
Rok: I
Semestr: 1

Nazwa	Biomedyczne podstawy rozwoju
Nazwa w j. ang.	Biomedical basis of development

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Dr n.med. Anna Mirczak	Zespół dydaktyczny Dr n.med. Anna Mirczak
-------------	------------------------	--

Opis kursu (cele kształcenia)

1. Zapoznanie studentów z elementarnymi pojęciami dotyczącymi rozwoju osobniczego człowieka.
2. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu fizjologii, anatomii oraz genetyki człowieka.
3. Ukazanie studentom związku pomiędzy prowadzonym stylem życia a zdrowiem i chorobą.
4. Przedstawienie studentom zmieniających się wraz z wiekiem potrzeb i możliwości fizycznych człowieka na tle poszczególnych etapów rozwoju biologicznego..
5. Kształtowanie wśród studentów holistycznego podejścia do istoty ludzkiego zdrowia.
6. Uwrażliwienie studentów na środowiskowe i genetyczne zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży.
7. Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego i młodzieńczego oraz ze sposobami ich zapobiegania.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada wiedzę z zakresu biologii ogólnej szkoły średniej.
Umiejętności	Student potrafi posługiwać się podstawową wiedzą i metodami, które służą diagnozowaniu problemów i potrzeb rozwojowych człowieka.
Kursy	Nie wymagane

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W05
	W02: posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	K_W18

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań społecznych oraz podejmuje działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i terapeutyczne; generuje rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozuje przebieg ich rozwiązania oraz przewiduje skutki planowanych działań U02: potrafi identyfikować potrzeby klienta oraz grupy społecznej	K_U10 K_U15
	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: docenia znaczenie pracy socjalnej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych K02: ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej	K_K02 K_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15										
15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone w formie wykładu informacyjnego i konwersatoryjnego z prezentacją multimedialną.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					x
W02								x					x
U01								x					x
U02								x					x
K01								x					x
K02													x

Kryteria oceny	Aktywny udział w prowadzonych zajęciach oraz pisemna praca zaliczeniowa (100%).
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:
1. Rozwój filogenetyczny i ontogenetyczny człowieka. Podstawowe pojęcia auksologiczne. 2. Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. Dymorfizm płciowy. 3. Egzogenne i endogenne czynniki warunkujące rozwój człowieka (zjawisko akceleracji). Podstawy genetyki człowieka. 4. Metody oceny wieku rozwojowego człowieka. 5. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka. Regulacyjna rola układu nerwowego, hormonalnego i immunologicznego. 6. Najczęstsze choroby wieku dziecięcego i młodzieńczego. 7. Pojęcie zdrowia i choroby. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa (wskaźniki i mierniki zdrowia). 8. Profilaktyka zaburzeń rozwoju człowieka. Styl życia i jego związek ze zdrowiem (rola żywienia i aktywności fizycznej).

Wykaz literatury podstawowej

1. Doleżych B., Łaszczyca P. (red.): Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej, Toruń 2004. 2. Jaczewski A. (red.): Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, Warszawa 2001. 3. Malinowski A.: Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Zielona Góra 2004. 4. Woynarowska B., i inni.: Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
--

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka, Warszawa 2004. 2. Jopkiewicz A., Suliga E. : Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Radom-Kielce, 2005. 3. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do kolokwium	10
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1