

KARTA KURSU DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Pedagogika społeczno-opiekuńcza, diagnoza i terapia pedagogiczna

NAZWA	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej
NAZWA W J. ANG.	Methodology of care and education work

PUNKTACJA ECTS*	6
-----------------	---

OPIS KURSU (Cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie szczegółowej teorii danego układu czynnościowego opieki i wychowania dzieci i młodzieży, określając jej model, funkcje, zadania, a także zasady, formy i metody ich realizacji. Następnie celem jest skonfrontowanie wiedzy ogólnej o opiece, wychowaniu, edukacji i dyrektyw praktycznych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi w różnym wieku, z różnymi zaburzeniami, uzdolnieniami; w różnych sytuacjach, w różnorodnych intencjonalnych i nieintencjonalnych formach opieki i wychowania. Celem jest nabycie umiejętności planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej z jednostką, grupą wychowawczą, zespołem grup w różnych układach czynnościowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

	Efekt uczenia się dla kursu	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych
WIEDZA	W1. Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie przebiegu procesu opiekuńczo-wychowawczego;	W1
	W2. Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa, etyki i diagnozy;	W2
	W3. Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznej i praktycznej pracy opiekuńczo-wychowawczej.	W3

	Efekt uczenia się dla kursu	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych
UMIEJĘTNOŚCI	U1. Stosuje pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu pracy opiekuńczo - wychowawczej;	U1, U3
	U2. Respektuje wymogi prawa i etyki zawodowej w pracy opiekuńczo - wychowawczej;	U2
	U3. Wybiera, planuje i stosuje odpowiednie metody, formy i strategie w działaniu opiekuńczo-wychowawczym; tworzy własny warsztat metodyczny i potrafi go wykorzystać.	U4

	Efekt uczenia się dla kursu	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1. Rozumie konieczność doskonalenia zawodowego i potrzebę własnego rozwoju osobistego;	K1
	K2. Krytycznie ocenia własny warsztat metodyczny, by podjąć właściwe działania diagnostyczne, terapeutyczne oraz opiekuńczo - wychowawcze;	K2
	K3. Akceptuje i wspiera człowieka potrzebującego pomocy w swojej pracy zawodowej.	K3

ORGANIZACJA		ZAJĘCIA W GRUPACH					
FORMA ZAJĘĆ	WYKŁAD (W)	A	K	L	S	P	EL
LICZBA GODZIN	15	15	15				

OPIS METOD PROWADZENIA ZAJĘĆ

Wykład, metody oglądowe i słowne – warsztatowe, aktywizujące, a wśród nich metody sytuacyjne, inscenizacji, dyskusji, panel, gry, zabawy, konkursy, zajęcia plastyczne, ćwiczenia ruchowe, pogadanki

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								X	X		X		
W2								X	X		X		
W3								X	X		X		
U1							X	X	X		X		
U2							X	X	X		X		
U 3							X	X	X		X		
K1		X					X				X		
K2		X					X				X		
K3		X					X				X		

TREŚCI MERYTORYCZNE (wykaz tematów)

Wykłady

1. Zakres, treść, funkcje, przedmiot pracy opiekuńczo wychowawczej i związki z innymi naukami.
2. Ogólne zasady działalności placówek opiekuńczo wychowawczych – rodzaje.
3. System opieki nad dzieckiem i rodziną, podstawy prawne.
4. Metody, formy i zasady pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej.
5. Profilaktyka i kompensacja sieroctwa – podział kompetencji w sprawie opieki nad dzieckiem w placówkach.
6. Struktura organizacyjna wychowawców i wychowanków.
7. Dokumentacja w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, dokumentacja wychowanków w placówkach.
8. Narzędzia pracy pedagoga, wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych różnego rodzaju.
9. Trudny wychowanek w placówce.
10. Streetworking oraz zasady działalności z dziećmi ulicy.
11. Systemy opiekuńcze w krajach Unii Europejskiej – porównanie z zasadami działania placówek w Polsce.
12. Kontrakty wychowawcze

Ćwiczenia

1. Praca opiekuńczo - wychowawcza w środowisku szkolnym i lokalnym (świetlica szkolna, internaty i bursy szkolne, praca wychowawcy klasowego, streetworking) – dokumentacja, metody, formy, prowadzenie zajęć, imprez i przedstawień
2. Organizowanie pracy w placówkach rodzinnych (praca z rodziną adopcyjną, zastępczą – dokumentacja, formy i metody pracy)
3. Organizowanie pracy w placówkach instytucjonalnych (placówki interwencyjne, socjalizacyjne, wielofunkcyjne, socjalne) – dokumentacja, formy i metody pracy

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Wykład: 15
 Audytorium: 15
 Konwersatorium: 15

Praca studenta:

Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu: 30
 Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie): 25
 Przygotowanie do zajęć: 30
 Przygotowanie do egzaminu: 50
 Ogółem bilans czasu pracy: 180