1. **Nazwa kierunku** - filologia
2. **Obszar/y kształcenia** - nauki humanistyczne
3. **Wskazanie dziedziny nauki, do której odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia** - nauki humanistyczne
4. **Nazwa dyscyplin/y z udziałem procentowym** językoznawstwo (40%), literaturoznawstwo (40%), kulturoznawstwo (10%), historia (10%)
5. **Sylwetka absolwenta**

Sylwetka absolwenta kierunku filologia jest zgodna z uregulowaniami przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego tzw. deskryptorami efektów kształcenia.

Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu. Legitymuje się zbliżoną do rodzimej znajomością języka obcego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy) oraz może posiadać znajomość drugiego języka obcego na poziomie co najmniej B2. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.

Absolwent umie rozwiązywać proste problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nienauczycielską jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.

Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nauczycielską jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji jako nauczyciel języka w przedszkolach i szkołach podstawowych i innych placówkach oświatowych. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.

1. **Cel studiów**

Celem studiów jest zdobycie wiedzy w zakresie wybranej filologii, a w szczególności w zakresie wiedzy o języku, literaturze i kulturze wybranego obszaru języka. Celem studiów jest przygotowanie studenta do podjęcia pracy w sektorach wymagających dobrej znajomości języka obcego.

1. **Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/ów nauki** (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą)

|  |
| --- |
| Nazwa kierunku studiów **filologia**Stopień studiów **I (licencjacki)**Profil kształcenia **ogólnoakademicki** |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji |
| Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[[1]](#footnote-1) | Symbol charakterystyk II stopnia[[2]](#footnote-2) | Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia[[3]](#footnote-3) |
|  | WIEDZA |  |  |  |
| K1\_W01 | posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG |
| K1\_W02 | zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG |
| K1\_W03 | wykazuje podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG |
| K1\_W04 | posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG |
| K1\_W05 | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG |
| K1\_W06 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WK |
| K1\_W07 | wykazuje świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności | P6U\_W | P6S\_WG | P6S\_WG |
| K1\_W08 | posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym | P6U\_W | P6S\_WK | P6S\_WG/K |
|  | UMIEJĘTNOŚCI |  |  |  |
| K1\_U01 | kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW |
| K1\_U02 | formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW |
| K1\_U03 | w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii | P6U\_U | P6S\_UK | P6S\_UW |
| K1\_U04 | rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW |
| K1\_U05 | argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski | P6U\_U | P6S\_UK | P6S\_UW |
| K1\_U06 | przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW |
| K1\_U07 | przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW |
| K1\_U08 | posługuje się językiem obcym podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1 oraz może posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego | P6U\_U | P6S\_UK | P6S\_UW |
| K1\_U09 | współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role | P6U\_U | P6S\_UO | P6S\_UW |
| K1\_U10 | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie | P6U\_U | P6S\_UU | P6S\_UW |
| K1\_U11 | potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) | P6U\_U | P6S\_UW | P6S\_UW |
|  | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |  |  |
| K1\_K01 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | P6U\_K | P6S\_KK | P6S\_KK |
| K1\_K02 | uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form | P6U\_K | P6S\_KR | P6S\_KR |
| K1\_K03 | organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego | P6U\_K | P6S\_KO | P6S\_KO |

Analiza zgodności opisu kierunkowych efektów kształcenia z charakterystykami I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

1. Analiza zgodności opisu kierunkowych efektów kształcenia z charakterystykami I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia** | **Charakterystyki drugiego stopnia** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| **Kategorie charakterystyki kwalifikacji/****kod składnika opisu kwalifikacji na poziomie 6 PRK** | **Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK** | **Kod składnika opisu/ Kategorie opisowe/ aspekty o podstawowym znaczeniu** | **Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK** | **Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK dla****Obszaru/ów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie/****P6U\_W** |  - W zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi - różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności | **P6S\_WG**Zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia | - miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju- teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów- metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | **K1\_W01****K1\_W04****K1\_W02****K1\_W03****K1\_W05****K1\_W07** |
| **P6S\_WK**Kontekst/ uwarunkowania, skutki | - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji- podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | - zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formyrozwoju indywidualnej przedsiębiorczości- zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dlakierunku studiów | **K1\_W06****K1\_W08** |
| **Umiejętności: absolwent potrafi/****P6U\_U** |  - Innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone lub nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach  - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie  - komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko | **P6S\_UW**Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: − właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- − komunikacyjnych (ICT) | - formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukiwłaściwych dla kierunku studiów- rozpoznać wytwory kultury właściwe dla kierunku studiów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających naocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym | **K1\_U01****K1\_U02****K1\_U04****K1\_U06****K1\_U07** **K1\_U11** |
| **P6S\_UK**Komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | -komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii -brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich -posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |  | **K1\_U03****K1\_U05****K1\_U08** |
| **P6S\_UO**Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa | planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole |  | **K1\_U09** |
| **P6S\_UU** Uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie |  | **K1\_U10** |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do/****P6U\_K** | - kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim - samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | **P6S\_KK**Oceny/ krytyczne podejście | -krytycznej oceny posiadanej wiedzy-uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |  | **K1\_K01** |
| **P6S\_KO**Odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | -wypełniania zobowiązań społecznych,-współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego-inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |  | **K1\_K03** |
| **P6S\_KR**Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu | -odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:− przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,− dbałości o dorobek i tradycje zawodu | - uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form | **K1\_K02** |

Rekomendowane sposoby ewaluacji efektów kształcenia.

**Dla form ustnych:** wypowiedzi na zadane pytania, wystąpienia (prezentacje), udział w dyskusjach i debatach,egzaminy ustne podsumowujące całość kursu.

**Dla form pisemnych:** krótkie prace pisemne,prace pisemne zaliczeniowe, testy sprawdzające wiedzę i umiejętności,

**Dla innych form aktywności:** prezentacje multimedialne,realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk.

1. Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.

z 2016, poz.64) [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) - [↑](#footnote-ref-2)
3. Jak wyżej [↑](#footnote-ref-3)